



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
Юриспруденция

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) О.В. Кузьмина

«31» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык
(немецкий)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция



1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3) развитие информационной культуры;
- 4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 5) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиля «Юриспруденция».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать компетенциями, сформированные на базе среднего общего образования.

Дисциплина предшествует курсу «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (3-4 семестры).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Универсальные компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет (УК-4.1.);
- коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия (УК-4.2.);
- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3.).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
Юриспруденция

Уметь:

- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.3.);
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (УК-4.4.).

Иметь практический опыт / Иметь навыки:

- видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (УК-4.1.);
- навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию (УК-4.5.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Фонетика	1		6	1. Участие в практических занятиях
1.	Лексика, разговорная практика	1-2		44	1. Участие в практических занятиях 2. Проверочные (контрольные) задания: контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа
2.	Практическая грамматика	1-2		44	2. Участие в практических занятиях 3. Проверочные (контрольные) задания: контрольная работа
Итого по дисциплине:				94	
	Промежуточный контроль				1 семестр - зачет
	Итоговый контроль				2 семестр – зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам) ПО РАЗДЕЛУ 1.

1 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:



1. Долгота и краткость гласных, редуцированный звук [ə].
2. Твёрдый приступ гласных. Непалатализованное произнесение согласных перед гласными переднего ряда: [i:], [i], [y:], [y].
3. Согласные звуки: [b], [d], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Аспирация глухих согласных [p], [t], [k]. Приглушенность звонких согласных.
4. Звуки [e:], [ç], [x], [j], [h], [ʌ], [ŋ], аффрикаты.
5. Дифтонги.
6. Произношение иностранных слов. Ударение (в сложных словах, в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками).
7. Интонация (простого нераспространённого предложения, побудительного, вопросительного: с вопросительным словом и без него, сложносочинённого и сложноподчинённого предложения).
8. Немецкий алфавит.

ПО РАЗДЕЛУ 2.

1 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

Menschen und Reisen; Personen und Aktivitäten Bewegung und Orientierung Alltag und Träume; Mein Tagesablauf.

2. Проверочные (контрольные) задания: контрольные ДВ по темам:

Personen und Aktivitäten Mein Tagesablauf.

контрольное МВ по темам:

Mein Weg von zu Hause bis zur Universität Menschen und Reisen;

словарные диктанты по темам: Erkundigungen auf der Straße Alltag und Träume;

контрольная работа по теме:

- Tagesablauf

2 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

Wohnen und leben; Wollen und sollen; Ich bin hier fremd;

Aufgaben im Haushalt; Wetter.

2. Проверочные (контрольные) задания: контрольные ДВ по темам:

- Wohnen und leben;
- Aufgaben im Haushalt

контрольное МВ по темам:

Ich bin hier fremd;

Aufgaben im Haushalt;

словарные диктанты по темам: Erkundigungen auf der Straße Wetter

контрольная работа по теме:

Wollen und sollen;

ПО РАЗДЕЛУ 2.

1 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях: Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательное предложение.

Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в Präsens Indikativ.

Употребление неопределённого артикля. Употребление определённого артикля. Отсутствие артикля перед существительными. Вопросительные местоимения.



Образование множественного числа имён существительных. Сложносочинённое предложение.

Имя числительное. Количественные числительные.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

Спряжение глаголов в Präsens Indikativ. Употребление неопределённого артикля.

Употребление определённого артикля.

2 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

Склонение артиклей в Nominativ и Akkusativ.

Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ.

Повелительное наклонение. Восклицательное предложение.

Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов.

Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение es.

2. Проверочные (контрольные) задания: контрольные работы по темам:

Склонение артиклей в Nominativ и Akkusativ.

Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов.

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые **образовательные технологии**: технология проблемного обучения, проектная технология, технология развития критического мышления, игровые технологии, технологии смешанного обучения.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных вузов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Консультации на кафедре, работа кабинета иностранных языков, использование рекомендованной основной и дополнительной учебно-методической литературы (п. 8), наличие методических рекомендаций и пособий.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Система контроля по курсу включает входной контроль, текущий контроль и промежуточный контроль.

Входной контроль: в письменной форме проводится входное тестирование.

Цель: проверка полученных ранее остаточных знаний из области лексики, грамматики и синтаксиса немецкого языка.

Текущий контроль: осуществляется в течение семестра в виде словарных диктантов, контрольных работ, устных выступлений / доклады, а также устных опросов. Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания.

Цель: осуществление контроля за процессом формирования и совершенствования навыков изучающего и ознакомительного чтения текстов различной тематики, а также проверка уровня развития речевых умений студентов в ходе их самостоятельной работы.

Промежуточный контроль: промежуточный контроль проводится в форме зачета в конце 1 и 2 семестра.

Цель: проверка знаний студентами лексических единиц, умений использовать их в соответствующих грамматических структурах проверка умения студента пользоваться иностранным языком (немецким) в таких видах речевой деятельности, как чтение текстов бытовой тематики и говорение (навыки монологической и диалогической речи).

Содержание зачёта:

1. Письменная лексико-грамматическая работа.

2. Беседа по одной из пройденных в семестре разговорных тем.

Студенты, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля в семестре, получают



освобождение от сдачи устной части зачета.

Лексико-грамматическая контрольная работа может включать в себя задания подстановочного, трансформационного и репродуктивного типа (от 10 до 30 заданий).

За каждое правильно выполненное задание подстановочного и трансформационного типа обучающийся получает один балл, а за каждое правильно выполненное задание репродуктивного типа – три балла.

Шкала перевода баллов в оценки:

100% - 85% - «отлично»

84% - 70% - «хорошо»

69% - 50% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Беседа по одной из пройденных в семестре разговорных тем.

Продвинутый уровень: Коммуникативная задача решена полностью, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании. Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно. Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседником. Используемый словарный запас, грамматические структуры и фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускается небольшое количество лексико-грамматических и фонетических ошибок, не затрудняющих понимание высказывания.

Пороговый уровень: Коммуникативная задача выполнена не полностью, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Высказывание не всегда логично, отсутствует вступительная и/или заключительная фраза, имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их употребление ограничено. Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Использован неоправданно ограниченный словарный запас, имеются лексические, грамматические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему уровень не ниже порогового.

Зачет считается выполненным, если студент получил оценку «зачтено» за оба этапа зачета

Типовые варианты заданий представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2 к РП).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. *Кравченко, А.П.* Немецкий язык для бакалавров: учебное пособие / А.П. Кравченко. — Ростов : Феникс, 2013. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-222-20808-3; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>

2. *Нарустратг, Е.В.* Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустратг. — Санкт-Петербург : Антология, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295>

Дополнительная литература:

1. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». — Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. — 96 с. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>

2. *Аверина, А.В.* Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи : учебное пособие / А.В. Аверина, И.А. Шипова. — М. : Прометей, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-4263-0014-9 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845>

3. *Ачкасова, Н.Г.* Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. Ачкасова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с.: ил. — ISBN 978-5-238-02557-5 ; То же [Электронный ресурс]. — URL:



<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

4. *Пилюгина, О.П.* Немецкий язык: учебно-практическое пособие / О.П. Пилюгина, Н.С. Шарафутдинова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. — Ульяновск: УлГТУ, 2012. — 186 с. : табл. — Библ. в кн. — ISBN 978-5-9795-1047-7 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363533>

5. *Тинякова, Е.А.* Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник / Е.А. Тинякова. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 183 с.: ил. - Библиогр.: с. 180—181. — ISBN 978-5-4475-3753-1; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464>

6. *Литвинов, П.П.* Говорите по-немецки правильно: учебное пособие / П.П. Литвинов. — Москва: АЙРИС-пресс, 2011. — 299 с. (Ступени к успеху). — ISBN 978-5-8112-4272-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79023>

7. *Точилина, Ю.Н.* Немецкий язык: учебное пособие / Ю.Н. Точилина, М.С. Лымарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. — Ч. 2. Основы профессиональной устной речи. — 275 с.: ил. - Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-1804-9. — ISBN 978-5-8353-1808-7 (ч. 2); То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481639>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы: ЭБС
«Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»:

доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/>

доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий семинарского типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Авторы рабочей программы дисциплины: *доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н.,
Зими́на М.В.*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков

«29» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)